

Lesdoelen

- De leerlingen krijgen inzicht in verschillende beroepen.
- De leerlingen ontdekken welke beroepen er allemaal zijn.
- De leerlingen leren wat het werk van de beroepen inhoudt.

Benodigde materialen

- werkblad 1 (één per leerling)
- werkblad 2 (één per leerling; huiswerkopdracht)
- pennen
- papier



Doelgroep

Groep 5 en 6



Indeling pijlers

1, 3 en 4



Tijdsindicatie

50 minuten

Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van de werkbladen. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

Opzet van de les



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

klassikaal en in groepjes



digibord en gesprek



10 minuten

Laat de leerlingen per tafelgroepje in vijf minuten zoveel mogelijk verschillende beroepen noteren. Na vijf minuten noemen de groepjes hun beroepen. Welk groepje heeft de meeste beroepen opgeschreven? Controleer of iedereen alle beroepen kent.



Opdracht 2

klassikaal



digibord



10 minuten

Speel de digitale beroepenquiz met de hele klas. Op het digibord komen korte beschrijvingen van beroepen in beeld. Bijvoorbeeld: bij dit beroep moet je met mensen werken. Over welk beroep gaat het? Laat meerdere leerlingen reageren. Let op: bij de meeste beschrijvingen passen meerdere beroepen.

Verdiepen



Opdracht 3

klassikaal



digibord




10 minuten

Spel op het digibord: sleep de afbeeldingen naar de juiste beroep

Opdracht 4
individueel

 werkblad/logboek

 20 minuten

De leerlingen vullen het werkblad 1 in. Ze denken na over een beroep dat zij leuk vinden.

Betekenis geven

 **Huiswerkopdracht**

De leerlingen krijgen werkblad 2 mee als huiswerkopdracht. Ze moeten iemand interviewen die het beroep heeft dat de leerling gekozen heeft op werkblad 1. Bedenk op welke manier en op welk tijdstip u terugkomt op de huiswerkopdracht.

