

**Lesdoelen**

- De leerlingen krijgen inzicht in verschillende beroepen.
- De leerlingen denken na over welk werk goed bij hen past.

**Benodigde materialen**

- werkblad (één per leerling)
- knipblad beroepen: strookjes met beroepen en beschrijvingen van beroepen
- pennen
- grote vellen papier (minimaal A3-formaat; één per groepje)
- oude kranten, tijdschriften, folders
- scharen
- lijm
- kleurpotloden/stiften
- computers/laptops

**Doelgroep**

Groep 7 en 8

**Indeling pijlers**

1, 3 en 4

**Tijdsindicatie**

140 minuten

**Vorbereiding**

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal. Verzamel oude kranten, (reclame)folders en tijdschriften. Knip de strookjes van het knipblad.

---

**Opzet van de les****Inleiding**

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

---

**Verwonderen****Opdracht 1**

klassikaal



gesprek



10 minuten

Houd een klassengesprek over verschillende beroepsgroepen. Zorg ervoor dat in elk geval onderstaande vijf groepen toegelicht worden:

1. Cultuur: deze beroepen hebben te maken met kunst en creativiteit.
2. Economie: deze beroepen hebben te maken met geld.
3. Natuur: deze beroepen hebben te maken met dieren en planten.
4. Techniek: deze beroepen hebben te maken met het bedenken, maken en repareren van machines, apparaten en voertuigen.
5. Zorg: deze beroepen hebben te maken met het verzorgen van mensen.  
Kunnen de leerlingen voorbeelden van beroepen geven bij iedere beroepsgroep?

**Opdracht 2**

klassikaal



overige werkvormen (spel)



10 minuten


Lees de speluitleg op het digibord (zie digitaal leerlingenmateriaal). Deel daarna de strookjes uit en speel het spel.

---

## Verdiepen

 **Opdracht 3**  
klassikaal


 digibord

 10 minuten

Spel op het digibord: sleep de beroepen naar de juiste beroepsgroep.

 **Opdracht 4**  
individueel

 werkblad/logboek

 20 minuten


De leerlingen vullen het werkblad in. De leerlingen denken na over werk dat zij leuk vinden.

---

## Betekenis geven

 **Opdracht 5**  
in groepjes


 teken- en knutselopdracht en gesprek

 60 minuten

Verdeel de leerlingen in vijf groepjes. Geef ieder groepje één beroepsgroep. Ieder groepje maakt een muurkrant over de toegewezen beroepsgroep en bereidt een korte presentatie voor. Ze volgen daarbij de stappen 1 tot en met 7 (zie digitaal leerlingmateriaal).

 **Opdracht 6**  
in groepjes

 gesprek

 30 minuten

De leerlingen presenteren in hun groepje hun muurkrant aan elkaar. Bewaak de tijd: de presentaties mogen maximaal vijf minuten duren.

### ! Tips

Deze les duurt wellicht te lang om in één keer te geven. De opdrachten 1 tot en met 4 kunt u gemakkelijk loskoppelen van de opdrachten 5 en 6.

Het is leuk om de ouders/verzorgers uit te nodigen om de presentaties bij te wonen.

