

Lesdoelen

- De leerlingen leren welke vragen ze kunnen stellen om iemand beter te leren kennen.
- De leerlingen denken na over wat ze zelf belangrijk vinden.

Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- knipblad twintig vragen (één per leerling)
- pennen
- scharen
- kleurpotloden



Doelgroep

Groep 5 en 6



Indeling pijlers

1 en 3



Tijdsindicatie

60 minuten

Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad en het knipblad.
Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

Opzet van de les



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

individueel



teken- of knutselopdracht



15 minuten

Deel de knipbladen en scharen uit. Laat alle leerlingen individueel de kaartjes uitknippen.
Op vier lege kaartjes bedenken zij een eigen vraag.

Verdiepen



Opdracht 2

in tweetallen



overige werkvormen (spel)




20 minuten

De leerlingen spelen het spel in tweetallen. Lees de spelregels met de leerlingen door (zie digitaal leerlingenmateriaal) en controleer of de leerlingen begrijpen hoe het spel werkt.

Betekenis geven

 **Opdracht 3**
individueel

 werkblad/logboek

 25 minuten

De leerlingen maken het werkblad. Ze tekenen en/of schrijven een woordweb over zichzelf. Bepaal of de leerlingen mogen tekenen en/of schrijven.

 **Huiswerkopdracht**

De leerlingen mogen hun spel meenemen naar huis. Thuis spelen zij het spel nog een keer met een familielid, een vriend(in) of iemand uit de buurt.

