

Lesdoelen

- De leerlingen leren wat er allemaal komt kijken bij het inrichten van een ruimte.
- De leerlingen krijgen inzicht in de verschillende werkzaamheden die nodig zijn om een ruimte in te richten.
- De leerlingen leren samenwerken, taken verdelen en keuzes maken.

Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- pennen
- (kleur)potloden
- gummen
- puntenslijpers
- grote vellen papier (A3-formaat)



Doelgroep

Groep 6, 7 en 8



Indeling pijlers

1, 3, 4



Tijdsindicatie

100 minuten

Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

Opzet van de les



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

in groepjes



digibord en gesprek



15 minuten

Verdeel de leerlingen in groepjes. Deel per groepje grote vellen papier, kleurpotloden, puntenslijpers en gummen uit. Laat de leerlingen brainstormen over wat er allemaal nodig is om een lokaal in te richten. Zet de hulpvragen op het digibord (zie digitaal leerlingenmateriaal).

Verdiepen



Opdracht 2

in groepjes



digibord, gesprek én teken- en knutselopdracht




45 minuten

Neem de opdrachten a tot en met c met de leerlingen door (zie digitaal leerlingenmateriaal). De leerlingen overleggen eerst in hun groepjes wie welke taken op zich neemt. Daarna gaan de groepjes aan de slag met het maken van een plattegrond van hun nieuwe lokaal en een sferbord voor de inrichting van het lokaal. U loopt langs bij alle groepjes en helpt waar nodig.

Opdracht 3
in groepjes en klassikaal



 gesprek

 25 minuten (inclusief opdracht 4)


De leerlingen presenteren hun plattegrond en sfeerbord aan de rest van de klas. Na iedere presentatie stelt u enkele evaluatievragen aan het groepje (zie opdracht 4). Gebruik in totaal maximaal vijf minuten per presentatie.

Betekenis geven

Opdracht 4
klassikaal



 gesprek


 (tijd staat bij opdracht 3)

Stel na iedere presentatie enkele evaluatievragen aan het groepje (zie digitaal leerlingmateriaal). U hoeft niet alle vragen aan ieder groepje te stellen.

Opdracht 5
individueel



 werkblad/logboek

 15 minuten

De leerlingen vullen het werkblad in. Het zijn persoonlijke evaluatievragen over de opdrachten uit deze les. De laatste vraag kunnen de leerlingen pas beantwoorden, nadat ze hun huiswerkopdracht gedaan hebben.

Huiswerkopdracht

Laat de leerlingen thuis een gesprek aangaan met een familielid over deze les. Over het werken bij een interieurbedrijf. Over wat er allemaal komt kijken bij het inrichten van ruimtes. En over vaardigheden en voorkeuren van de leerling. De leerlingen schrijven de reacties van hun familielid later op hun werkblad. Bedenk op welke manier en op welk tijdstip u terugkomt op de huiswerkopdracht.

Tip

Nodig de directrice/directeur van de school en de conciërge uit om te kijken naar de presentaties. Of nodig iemand uit die een interieurbedrijf heeft. Laat diegene de presentaties beoordelen en geef de leerlingen de gelegenheid vragen te stellen over zijn/haar werk.

