

## Lesdoelen

- De leerlingen ervaren wat er allemaal nodig is om een klassenfeest te organiseren.
- De leerlingen onderzoeken welke kwaliteiten nodig zijn om een klassenfeest te organiseren.
- De leerlingen ontdekken of deze kwaliteiten bij hen passen.

## Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- papier (A4-formaat; één per groepje)
- pennen
- kleurpotloden



## Doelgroep

[icoontje doelgroep] Groep 5 t/m 8



## Indeling pijlers

1 en 4



## Tijdsindicatie

75 minuten

## Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

---

## Opzet van de les



### Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

---

## Verwonderen



### Opdracht 1

klassikaal



digibord en gesprek



10 minuten

Bespreek klassikaal de vragen over het organiseren van een feestje (zie digitaal leerlingenmateriaal). Bekijk met de leerlingen de afbeeldingen van de kwaliteiten (zie digitaal leerlingenmateriaal). Laat de leerlingen vier kwaliteiten kiezen die handig zijn om te hebben als je een feest moet organiseren.

---

## Verdiepen



### Opdracht 2

in tweetallen




teken- en knutselopdracht




30 minuten

Deel per tweetal een A4'tje en kleurpotloden uit. De leerlingen bespreken in tweetallen de punten 1 tot en met 5 die belangrijk zijn bij het maken van een uitnodiging voor een klassenfeest (zie digitaal leerlingenmateriaal). Daarna maken zij samen een uitnodiging.

## **Opdracht 3** in tweetallen

 teken- en knutselopdracht

 10 minuten


De leerlingen denken in tweetallen na over geld dat nodig is om hun feest te organiseren. Ze bespreken de vragen 1 tot en met 6 op het digibord (zie digitaal leerlingenmateriaal) en schrijven de antwoorden op de achterkant van hun uitnodiging.

---

## **Betekenis geven**

## **Opdracht 4** klassikaal


 gesprek

 5 minuten

Bekijk met de leerlingen nogmaals de afbeeldingen van de kwaliteiten die bij opdracht 1 aan bod kwamen. Welke kwaliteiten zijn óók handig om te hebben als je een feest wilt organiseren?

## **Opdracht 5** individueel

 werkblad/logboek

 20 minuten

De leerlingen vullen het werkblad in. Het zijn persoonlijke evaluatievragen over de opdrachten uit deze les. De leerlingen denken ook na over hun eigen kwaliteiten.

## **Huiswerkopdracht**

Laat de leerlingen een kort interview houden met iemand die zij kennen die veel organiseert of iemand die voor zijn/haar werk met geld bezig is. Laat ze de drie vragen stellen, die zij op hun werkblad hebben bedacht.

