

Lesdoelen

- De leerlingen ontdekken spelenderwijs wat kwaliteiten zijn.
- De leerlingen bekijken welke kwaliteiten iedereen heeft.
- De leerlingen kunnen beargumenteren waarom een bepaalde kwaliteit bij iemand past.
- De leerlingen ervaren hoe het voelt om kwaliteiten toe te kennen en te ontvangen.

Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- knipblad kwaliteiten (één per groepje)
- pennen
- scharen



Doelgroep

Groep 5 t/m 8



Indeling pijlers

1 en 4



Tijdsindicatie

55 minuten

Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad en het knipblad. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

Opzet van de les



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

klassikaal



digibord



10 minuten

Speel een klassikaal spel op het digibord (zie digitaal leerlingenmateriaal). Op het digibord verschijnen 'at random' verschillende kwaliteiten. Wie weet wat de kwaliteit betekent?

Verdiepen



Opdracht 2

in groepjes






overige werkvormen (spel)




30 minuten

Verdeel de leerlingen in groepjes van circa vier leerlingen. Deel de knipbladen en scharen uit. De leerlingen knippen de kaartjes van het knipblad los. Dan spelen ze het kwaliteitenspel. Lees de spelregels met de leerlingen door (zie digitaal leerlingenmateriaal) en controleer of de leerlingen begrijpen hoe het spel werkt.

Betekenis geven

-  **Opdracht 3**
individueel
-  werkblad/logboek
-  15 minuten

De leerlingen maken het werkblad. Ze geven bij drie kwaliteiten van zichzelf een voorbeeld waaruit blijkt dat zij die kwaliteit bezitten.

-  **Tip**
Wie vinden het leuk om een kwaliteitenspel mee naar huis te nemen? Verloot de spellen onder de liefhebbers. De gelukkige winnaars kunnen het spel thuis nog een keer spelen.

