

## Lesdoelen

- De leerlingen leren hoe zij een speurtocht kunnen organiseren.
- De leerlingen ontdekken wat ze leuk en minder leuk vinden aan het organiseren van een speurtocht.
- De leerlingen ontdekken in welke vaardigheden zij goed of minder goed zijn.

## Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- pennen
- papier
- kleurpotloden
- materialen voor de speurtocht (denk bijvoorbeeld aan stoepkrijt, pijlen, bordjes etc.)



## Doelgroep

Groep 7 en 8



## Indeling pijlers

1, 4 en 5



## Tijdsindicatie

85 minuten

## Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

---

## Opzet van de les



### Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

---

## Verwonderen



### Opdracht 1

in groepjes



gesprek



15 minuten

Verdeel de leerlingen in kleine groepjes. Deel papier uit. De leerlingen bespreken met elkaar wat er allemaal komt kijken bij het organiseren van een speurtocht.

De bespreekpunten staan op het digibord (zie digitaal leerlingenmateriaal).

---

## Verdiepen



### Opdracht 2

in groepjes



teken- en knutselopdracht






45 minuten

De leerlingen bereiden in hun groepjes een speurtocht voor. Ze volgen daarbij de stappen 1 tot en met 8 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Loop langs alle groepjes en help de leerlingen waar nodig.

---

## Betekenis geven

-  **Opdracht 3**  
individueel en in tweetallen
-  werkblad/logboek en gesprek
-  25 minuten

De leerlingen vullen het werkblad in. Ze evalueren de vaardigheden die zij in deze les hebben geoefend. Voor de laatste vraag hebben zij in tweetallen een kort overleg. Let op: deze twee leerlingen moeten hebben samengewerkt bij opdracht 1 en 2! Daarna vullen ze de laatste vraag van hun werkblad in.

- ! Tip**  
Het is natuurlijk leuk als de leerlingen de mogelijkheid krijgen om hun speurtocht écht uit te zetten en door andere leerlingen te laten lopen. Organiseer een goed moment hiervoor.

