

### Lesdoelen

- De leerlingen leren wat een netwerk en wat netwerken is.
- De leerlingen onderzoeken wie er in hun eigen netwerk zitten.
- De leerlingen ontdekken waarom een netwerk handig is om te hebben.

### Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- pennen
- papier



### Doelgroep

Groep 7 en 8



### Indeling pijlers

2



### Tijdsindicatie

75 minuten

### Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

---

## Opzet van de les



### Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

---

## Verwonderen



### Opdracht 1

individueel



werkblad/logboek



10 minuten

Het werkblad bestaat uit drie delen. De leerlingen vullen het eerste deel van het werkblad in. Deze vragen gaan over de mensen die de leerlingen kennen.

---

## Verdiepen



### Opdracht 2

individueel



werkblad/logboek



10 minuten

De leerlingen vullen het tweede deel van het werkblad in. Ze maken een soort spinnenweb, waarbij ze zichzelf plaatsen ten opzichte van de mensen die zij kennen.



### Opdracht 3

in tweetallen



gesprek




15 minuten

Verdeel de leerlingen in tweetallen en deel per tweetal papier uit.

De tweetallen gaan in gesprek over hun netwerk en wat een netwerk voor hen kan betekenen. Ze bespreken de punten 1 tot en met 8 (zie digitaal leerlingenmateriaal).

**Opdracht 4**  
klassikaal

 overige werkvormen (spel)

 25 minuten


Maak met alle leerlingen een grote kring. De tweetallen staan naast elkaar. Speel het netwerkspel volgens de spelregels (zie digitaal leerlingenmateriaal).

---

**Betekenis geven**

**Opdracht 5**  
individueel

 werkblad/logboek

 15 minuten

De leerlingen vullen het laatste deel van het werkblad in. De vragen gaan over het inzetten van je netwerk.

