

Lesdoelen

- De leerlingen leren hoeveel techniek er om hen heen is.
- De leerlingen begrijpen hoe belangrijk techniek in onze wereld is.
- De leerlingen leren welke beroepen met techniek te maken hebben en welk werk daarbij hoort.
- De leerlingen denken na over wat zij interessant vinden aan techniek.

Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- knipblad (één per tweetal)
- pennen
- papier
- scharen
- lijm



Doelgroep

Groep 7 en 8



Indeling pijlers

1, 3, 4 en 5



Tijdsindicatie

95 minuten

Vorbereiding

Geef de leerlingen voorafgaand aan deze les een huiswerkopdracht (zie opzet van de les). Bekijk het digitale leerlingenmateriaal. Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad en het knipblad.

Opzet van de les



Huiswerkopdracht

Geef de leerlingen voorafgaand aan deze les een huiswerkopdracht mee. Laat ze aan hun ouders of opa/oma vragen welke technische apparaten voor hen heel belangrijk zijn. Ze maken een lijstje van deze apparaten en nemen dit lijstje mee naar school.



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

in groepjes



gesprek en teken- en knutselopdracht




30 minuten

Verdeel de leerlingen in kleine groepjes. Deel per groepje een vel papier uit. De leerlingen hebben hun huiswerkopdracht nodig. Ze inventariseren met elkaar welke technische apparaten ze gebruiken. Ze maken daarvan een lijst. Ze volgen de punten 1 tot en met 4 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Loop rond en help de leerlingen waar nodig.

Verdiepen

 **Opdracht 2**
klassikaal

 gesprek

 10 minuten

Houd een kort klassengesprek over techniek in de klas.

Zorg ervoor de volgende vragen aan bod komen:


- Kijk eens goed rond in de klas vanaf je eigen plek.

Wat zie je allemaal aan techniek in ons lokaal?

- Niet alleen voor elektrische apparaten is techniek nodig. Waarvoor is óók techniek nodig?

 **Opdracht 3**
individueel


 werkblad/logboek


 10 minuten

Het werkblad bestaat uit twee delen. De leerlingen vullen het eerste deel van het werkblad in.

De vragen gaan over hoe zij persoonlijk techniek ervaren.

 **Opdracht 4**
in tweetallen

 teken- en knutselopdracht

 30 minuten

Per tweetal krijgen de leerlingen een vel papier, een knipblad, scharen en lijm.

Lees de instructies, stap 1 tot en met 4, met de leerlingen door (zie digitaal leerlingenmateriaal)


en controleer of de leerlingen begrijpen wat ze moeten doen. De leerlingen gaan aan de slag.

Loop rond en help de leerlingen waar nodig.

Betekenis geven

 **Opdracht 5**
individueel

 werkblad/logboek

 15 minuten

De leerlingen vullen het tweede deel van het werkblad in.

Ze reflecteren op deze les over techniek.

