

**Lesdoel**

- De leerlingen brengen in beeld wat nodig is om hun droomberoep uit te oefenen en welke stappen ze daarvoor moeten zetten.

**Benodigde materialen**

- werkblad (één per leerling)
- Rotterdamse leerroutekaart (één per leerling)
- pennen
- stiften
- zelfklevende briefjes (één per leerling)
- eventueel lijm

**Doelgroep**

Groep 8

**Indeling pijlers**

1, 3, 4 en 5

**Tijdsindicatie**

95 minuten

**Vorbereiding**

Geef de leerlingen voorafgaand aan deze les een huiswerkopdracht (zie opzet van de les). Bestudeer de Rotterdamse leerroutekaart en vul deze (in uw hoofd) voor uzelf in. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal. Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad en de Rotterdamse leerroutekaart.

---

**Opzet van de les****Huiswerkopdracht**

Geef de leerlingen voorafgaand aan deze les een huiswerkopdracht mee. Laat ze nadenken over hun droomberoep. Thuis zoeken ze uit wat er nodig is om hun droomberoep te kunnen uitvoeren. Ze kunnen navraag doen bij iemand die hun droomberoep uitvoert of ze zoeken informatie op internet. Optioneel: de leerlingen kunnen een foto maken van zichzelf met een voorwerp dat past bij hun droomberoep. Ze kunnen deze foto in de les op hun leerroutekaart plakken.

**Inleiding**

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

---

**Verwonderen****Opdracht 1**

klassikaal



gesprek



15 minuten


Leg op het digibord uit hoe de Rotterdamse leerroutekaart werkt. Deel uw eigen route met de leerlingen als voorbeeld van hoe een leerroutekaart ingevuld kan worden. Vertel wat de verschillende routes op de kaart zijn, wat ze betekenen en hoe ze kunnen aansluiten op elkaar.

---

**Verdiepen**

 **Opdracht 2**  
individueel


! werkblad/logboek (leerroutekaart)

 30 minuten

Deel de Rotterdamse leerroutekaarten uit. De leerlingen vullen hun eigen leerroutekaart in. Ze hebben hun huiswerkopdracht nodig. Ze volgen de stappen 1 tot en met 5 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Loop rond als de leerlingen aan het werk zijn en help ze waar nodig.

 **Opdracht 3**  
individueel

! werkblad/logboek

 20 minuten


De leerlingen vullen het werkblad in. Ze stellen zich een werkdag in de toekomst voor, als ze hun droomberoep uitoefenen.

---

**Betekenis geven**


 **Opdracht 4**  
individueel


 ! digibord en werkblad/logboek (leerroutekaart)

 15 minuten

De leerlingen evalueren hun eigen leerroutekaart. Ze schrijven antwoorden op de evaluatievragen (zie digitaal leerlingenmateriaal) op de achterkant van hun leerroutekaart.

 **Opdracht 5**  
individueel

! teken- en knutselopdracht

 15 minuten

Deel de zelfklevende briefjes uit. De leerlingen maken een reminder voor zichzelf. Ze schrijven op het zelfklevende briefje de zinnen van het digibord over en vullen ze aan (zie digitaal leerlingenmateriaal). Ze plakken het briefje op hun leerroutekaart.

- ! Tips**
- Maak met alle leerroutekaarten een mooie 'wall of fame' in het lokaal. Laat de leerlingen erlangs lopen. Zo kunnen ze de leerroutekaarten van hun klasgenoten bewonderen.

Nodig een decaan van het vervolgonderwijs uit om te komen vertellen over stappen die je kunt zetten om naar je droomberoep te komen.

