

Lesdoelen

- De leerlingen leren zichzelf beter kennen door na te denken over hun interesses.
- De leerlingen gaan met anderen in gesprek over hun interesses.

Benodigde materialen

- werkblad 1 (één per leerling)
- werkblad 2 (één per leerling; huiswerkopdracht)
- pennen
- kleurpotloden



Doelgroep

Groep 5 en 6



Indeling pijlers

1 en 4



Tijdsindicatie

50 minuten

Vorbereiding

Zorg voor voldoende kopieën van de werkbladen. Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

Opzet van de les



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

klassikaal



digibord en gesprek



15 minuten

Vertel de leerlingen iets over uw eigen interesses. Vertel bijvoorbeeld wat u vroeger graag deed, waarmee u graag speelde en waarom u dat leuk vond. Geef aan of uw hobby's van vroeger te maken hebben met uw hobby's/werk van nu. Probeer verbanden aan te geven in interesses en keuzes die u hebt gemaakt. Laat daarna de leerlingen aan het woord. Op het digibord verschijnen 'at random' vragen over interesses. Geef bij iedere vraag enkele leerlingen de gelegenheid te reageren.



Opdracht 2

individueel



werkblad/logboek




20 minuten

De leerlingen vullen werkblad 1 in. Ze denken na over hun eigen interesses. De laatste vraag op het werkblad vullen zij bij opdracht 3 aan.

Verdiepen

 **Opdracht 3**
in tweetallen

 gesprek en werkblad/logboek

 15 minuten

De leerlingen bespreken in tweetallen hun interesses aan de hand van hun werkblad. Laat op het digibord de vragen zien die zij elkaar kunnen stellen. De leerlingen vullen de laatste vraag van het werkblad in.

Betekenis geven

 **Huiswerkopdracht**

De leerlingen krijgen werkblad 2 mee als huiswerkopdracht. Ze moeten iemand interviewen over zijn/haar interesses. Bedenk op welke manier en op welk tijdstip u terugkomt op de huiswerkopdracht.

