

**Lesdoel**

- De leerlingen leren verschillende beroepen kennen.

**Benodigde materialen**

- werkblad 1 (één per leerling)
- werkblad 2 (één per groepje)
- knipblad werkkwartet (één per leerling)
- pennen
- kleurpotloden/stiften
- scharen
- lijm

**Doelgroep**

Groep 5 t/m 8

**Indeling pijlers**

1, 3 en 4

**Tijdsindicatie**

135 minuten

**Vorbereiding**

Zorg voor voldoende kopieën van de werkbladen en het knipblad.  
Bekijk het digitale leerlingenmateriaal.

---

**Opzet van de les****Inleiding**

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

---

**Verwonderen****Opdracht 1**

in groepjes



gesprek en teken- en knutselopdracht



15 minuten

Maak groepjes van vier leerlingen. Deel per groepje één werkblad 2 uit. Hierop staan veertig verschillende beroepen. De leerlingen bespreken de punten 1 tot en met 5 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Loop rond en begeleid de leerlingen waar nodig.

**Opdracht 2**

klassikaal



gesprek




10 minuten

Evalueer in een klassengesprek of alle beroepen bekend zijn (zie digitaal leerlingenmateriaal). Laat de leerlingen elkaar uitleggen wat onbekende beroepen inhouden. Geef zo nodig aanvullende informatie.

## Verdiepen

 **Opdracht 3**  
in groepjes

 teken- en knutselopdracht


 60 minuten

De leerlingen werken in hun groepje (gevormd bij opdracht 1). Deel de knipbladen werkkwartet, scharen en kleurpotloden uit. De leerlingen maken een werkkwartetspel. Ze volgen daarbij de instructies 1 tot en met 5 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Neem de opdracht goed door en controleer of de leerlingen begrijpen wat de bedoeling is. Loop rond en help de groepjes waar nodig.

## Betekenis geven

 **Opdracht 4**  
in groepjes


 overige werkvormen (spel)

 30 minuten

De leerlingen spelen in hun groepjes hun werkkwartetspel volgens de algemene spelregels. Elk groepje heeft een kwartetspel met acht kwartetten.

 **Opdracht 5**  
individueel

 werkblad/logboek

 20 minuten

Deel lijm uit. De leerlingen vullen werkblad 1 in. Ze denken na over één beroep dat ze aanspreekt.

**Tips**  
 Maak kleurenkopieën van alle kwartetkaartjes voordat de leerlingen ze losknippen van het knipblad. Zo kunt u de kwartet spellen naar eigen inzicht samenstellen en reproduceren nadat de leerlingen opdracht 5 hebben gedaan.

Deze les duurt wellicht te lang om in één keer te geven. De opdrachten 1 tot en met 3 kunt u gemakkelijk loskoppelen van de opdrachten 4 en 5.

