

Lesdoel

- De leerlingen ontdekken waar mensen aan het werk zijn of zijn geweest op plekken die misschien niet meteen voor de hand liggen.

Benodigde materialen

- werkblad (één per leerling)
- pennen
- papier



Doelgroep

Groep 5 t/m 8



Indeling pijlers

1, 3, 4 en 5



Tijdsindicatie

60 minuten

Vorbereiding

Geef de leerlingen voorafgaand aan deze les een huiswerkopdracht (zie opzet van de les). Bekijk het digitale leerlingenmateriaal. Zorg voor voldoende kopieën van het werkblad.

Opzet van de les



Huiswerkopdracht

Geef de leerlingen één dag voorafgaand aan deze les een huiswerkopdracht mee. Laat ze op weg van huis naar school goed opletten welke beroepen ze tegenkomen. Ze kunnen denken aan mensen die ze aan het werk zien, bijvoorbeeld stratenmakers, maar ook aan mensen die eerder op die plek werk hebben gedaan. Denk bijvoorbeeld aan een architect die een bepaald gebouw heeft ontworpen. Op school maken ze individueel een lijst met beroepen die ze zijn tegengekomen (zie opdracht 1).



Inleiding

1 minuut

Lees met de leerlingen de inleiding van de les op het digibord.

Verwonderen



Opdracht 1

individueel



overige werkvormen (schrijfopdracht)



10 minuten

Geef iedere leerling een vel papier. De leerlingen hebben onderweg van huis naar school opgelet welke beroepen zij zijn tegengekomen (zie huiswerkopdracht). De leerlingen maken individueel een lijst met beroepen. Bespreek de opdracht (zie digitaal leerlingenmateriaal) en controleer of de leerlingen de bedoeling begrijpen.

Verdiepen



Opdracht 2

in tweetallen



gesprek




15 minuten

In tweetallen vergelijken de leerlingen hun beroepenlijsten. Ze bespreken de punten 1 tot en met 3 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Loop rond en begeleid de leerlingen waar nodig.

Betekenis geven


 **Opdracht 3**
individueel


 werkblad/logboek

 20 minuten

De leerlingen vullen het werkblad in. Ze denken na over drie beroepen die zij leuk vinden.

 **Opdracht 4**
in tweetallen

 gesprek

 15 minuten

In tweetallen bespreken de leerlingen de werkbladen. Ze bespreken de punten 1 tot en met 3 (zie digitaal leerlingenmateriaal). Loop rond en begeleid de leerlingen waar nodig.

! Tip
Laat de leerlingen eens een tekening maken van zichzelf in hun droomberoep. Onderstaande vragen kunnen de leerlingen helpen zich een beeld ervan te vormen.

- Wat heb je aan bij dit werk?
- Welk gereedschap gebruik je bij dit werk?
- Op welke plek doe je dit werk?
- Wie helpt je bij dit werk? Of ben je alleen?
- Wat moet je doen bij dit werk?

